

Утверждаю
 Директор МБОУ
 Васильево-Шамшевской СОШ №8
 _____ С.А. Семейникова
 20.05.2020 г.

**Аналитическая справка о деятельности
 уполномоченного по правам ребенка
 в МБОУ Васильево-Шамшевской СОШ №8
 за 2019 – 2020 учебный год**

№	Параметры	Содержание параметров									
1.	ОУ	МБОУ Васильево-Шамшевская СОШ №8 Юридический адрес: 347703, ул.Жукова,28, село Васильево- Шамшево, Ростовская область, Кагальницкий район Контактные телефоны: 99-1-43 (т/факс), 99-1-25 Электронный адрес: school813@yandex.ru Сайт в Интернете: http://schoolv8.ru/									
2.	Состав обучающихся	По состоянию на 1 сентября 2019-2020 учебного года в школе обучается 186 учеников, Всего в школе 11 классов-комплекта, из них в начальной школе –4классов, в среднем звене –5 классов, в старшем звене – 2 класса, по заочной форме обучения – 0 класс. Наполняемость классов составляет 20 человек в начальной школе, 22 человека на II и III ступени обучения и 0 человек заочной формы обучения.Школа работает в одну смену: с 8.00 до 18.00 уроки и внеурочная деятельность; с 14.00 до 16.30 работа кружков и спортивных секций с 15.30 до 18.00									
3.	Службы, работающие в школе	Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина. Административная, психологическая и социальная службы школы также имеют необходимое информационно - технологическое сопровождение. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы. Школа обеспечена необходимыми, высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательный процесс обучающихся в соответствии с необходимыми нормами и стандартами, предъявляемыми в государственном заказе.									
		Количество									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">специализированные компьютерные классы</td> <td style="width: 10%;">столовые для питания детей,</td> <td style="width: 10%;">спортивный зал</td> <td style="width: 10%;">спортивная площадка</td> <td style="width: 10%;">актовый зал</td> <td style="width: 10%;">медицинский кабинет</td> <td style="width: 10%;">медицинские сестры</td> <td style="width: 10%;">библиотека</td> <td style="width: 10%;">школьные автобусы</td> </tr> </table>	специализированные компьютерные классы	столовые для питания детей,	спортивный зал	спортивная площадка	актовый зал	медицинский кабинет	медицинские сестры	библиотека	школьные автобусы
специализированные компьютерные классы	столовые для питания детей,	спортивный зал	спортивная площадка	актовый зал	медицинский кабинет	медицинские сестры	библиотека	школьные автобусы			

			педагогов и тех. персонала		улице			постоянной основе		
		1	1	1	1	0	1	0	1	1
4.	Категорийный состав школы	В МБОУ Васильево-Шамшевской СОШ №8 обучаются 186детей с 1 по 11 классы. Из них42 человека- 22,5% проживают в малоимущих семьях, 6 человек - 3,2% лишены родительского попечения и находятся под опекой других граждан, 2человека - 1% детей – инвалидов.								
5.	Всего школьных уполномоченных	1 – с ноября 2018 года – Новак М.Н. Очередное переизбрание состоялось 20.11.2018 г. – нормативный акт, регламентирующий деятельность ШУПР - Положение об уполномоченном по правам ребёнка МБОУ Васильево-Шамшевской СОШ №8								
5.1.	Обучение Уполномоченного (дата последнего обучения и дата планируемого обучения)	Декабрь 2018г. Июнь 2020г								
6.	Направления работы Уполномоченного по правам ребенка:	<ul style="list-style-type: none"> · защита прав и интересов конкретного ребенка; · правовое просвещение детей, их родителей (законных представителей) в сфере прав и свобод ребенка; · информированность населения станицы о состоянии соблюдения и защиты прав детей; · работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья; · поддержка и работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; · патронат детей, оказавшихся в приемных семьях или под опекой граждан; · участие в советах профилактики, на которых, наравне с консультациями родителей и детей по улучшению их психологического, морального эмоционального взаимодействия и уровня жизни, проводятся профилактические мероприятия с рекомендациями по соблюдению прав и интересов несовершеннолетних; · профилактическая работа с малоимущими семьями и детьми из этих семей; · профилактическая работа с несовершеннолетними в области безопасности их жизнедеятельности; · соблюдение норм санпина; 								

		<ul style="list-style-type: none"> · продолжение формирования профессиональной этики педагогов · рассмотрение жалоб всех участников образовательного процесса. Урегулирование конфликтов.
7.	Всего поступило обращений:	Всего: Письменных –1 Устных - 6
8.	Спектр причин обращений к ШУПР несовершеннолетних (конфликтные и спорные ситуации)	Ученик-ученик – 1 Ученик-родитель – 1 Ученик-учитель – 0 Родитель-учитель –1 Семейное неблагополучие – 2 Жестокое обращение с детьми – 0 Психическое и физическое насилие в семье и школе – 0 Другие – (оформление документов, претензия к школьной форме) - 0
8.	Спектр причин, по которым обращаются взрослые участники образовательного процесса (родители, учителя)	Ученик-ученик – 0 Ученик-родитель – 0 Ученик-учитель – 0 Родитель-учитель –1 Семейное неблагополучие – 1 Жестокое обращение с детьми – 0 Психическое и физическое насилие в семье и школе – 0 Другие – (оформление документов, претензия к школьной форме) - 0
9.	Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП (школьная служба примирения), психолог);	Все обращения разрешены путём проведения примирительных процедур.
11.	Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав;	7

12.	Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановительное право;	7			
13.	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины	- правонарушение несовершеннолетнего (его кратность) – - жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего - - не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего - 2 - социальное семейное неблагополучие (его характеристика) - другие причины -0			
14.	Результаты рассмотрения всех обращений				
	разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано	
	6	1	0	0	
15.	Межведомственное сотрудничество	Участие в межведомственном сотрудничестве в сфере защиты прав и законных интересов ребенка – одна из основных задач Уполномоченного по правам ребенка.			
		Рейды по семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и в рейдах по соблюдению несовершеннолетними комендантского часа	Участие в судебных заседаниях	Участие в допросах несовершеннолетних в ОМВД и на базе школы	Посещение семей на дому
		Рейды по	0	1	4

		<p>семьям- 4 раза</p> <p>Рейды по соблюдению несовершеннолетними комендантского часа- 2 раза</p>			
16.	<p>Исполнение муниципальной программы гражданско - правового и патриотического воспитания</p>	<p>Работа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в школе проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение районных и школьных мероприятий с привлечением специалистов структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и учащихся; - диагностические мероприятия с учащимися (изучение внутреннего мира детей и подростков); - организация рейдов по местам концентрации молодежи, патронажи семей, находящихся в социально опасном положении; - оказание социально-психологической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - организация досуга несовершеннолетних. <p>Тематика лекций и бесед – «Правовая ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Административная ответственность за потребление НС и ПВ», «Физиологические и психические последствия потребления НС и ПВ», «Признаки наркотического опьянения», а также показ документальных фильмов антинаркотической направленности. На данные мероприятия приглашались сотрудники ОВД, работники МУЗ ЦРБ Кагальницкого района.</p> <p>В классных коллективах проведены тематические родительские собрания на темы: «Профилактика совершений преступлений в отношении несовершеннолетних», «Причины подростковой агрессии и как её преодолеть», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» с привлечением школьного педагога-психолога Анищенко Н.Ю., социального педагога Новак М.Н., инспектора ПДН ОВД России по Кагальницкому району Косиновой Т.Ю.</p> <p>В рамках пропаганды правовых знаний проведены следующие мероприятия: «Дни правового просвещения в школе»- общешкольная линейка, «Ты и твои права» - урок обществознания для 6 классов, «Имею право!» - урок обществознания для 5,7 классов, правовой классный час для учащихся 8-11 классов, правовая игра «Подросток и закон».</p> <p>- Преподавание предметов и ведение Элективных курсов и курсов внеурочной деятельности правового, гражданского и духовного содержания.</p> <p>02.09.2019 г. во 2-11 классах прошли классные часы «Терроризм – угроза обществу», «Эхо Бесланской печали». Целью этих мероприятия было: сформировать у учащихся представление о терроризме, акцентировать внимание учащихся на необходимости</p>			

проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов, содействовать формированию толерантности и профилактика межнациональной розни и нетерпимости, содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана), ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому обучающемуся).

С целью формирования правовой культуры обучающихся МБОУ Васильево-Шамшевской СОШ №8 с 10 по 12 декабря 2019г. проведены мероприятия по Единому уроку прав человека. Мероприятия прошли в рамках празднования Международного Дня прав человека 10 декабря 2019г.

Единый урок по правам человека проведен в 1-11 классах. Всего в едином уроке приняли участие 181 ученик.

1. 1-4 класс: Классные часы «Наши права и обязанности», «День прав человека».
2. 5-7 класс: устный журнал по теме: «Международные документы о правах человека».
3. 8-9 класс: Круглый стол «Права человека в современном мире».
4. 10-11 класс: Урок - проект «Глобальные проблемы современности и права человека»
5. 5-11 класс: Тестирование «Единый урок по правам человека»
6. Изготовление буклетов для родителей 1-4 классов «Родителям о правах ребёнка».

Ученики 1-4 классов, путешествуя по сказке, познакомились с Конвенцией, вместе со сказочными героями разбирали права, решали задачи о нарушении прав ребенка, разыграли проблемные ситуации, учились вести дискуссию, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Пришли к осознанию того, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Разработали «Кодекс класса».

В ходе мероприятий обучающиеся 5-11 классов познакомились с историей развития права в мире и России, с документами, содержащими права человека и ребенка: Билль о правах 1689 г. (Англия); Вирджинская декларация 1776 г. (штат Вирджиния, США) Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция); Билль о правах 1789-1791 гг. (США); Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Конституция РФ; Конвенция прав ребенка. В доступной форме были раскрыты вопросы о главных защитниках прав ребенка: родителей, государственных органах, в чьи функции входит защита прав ребенка; о деятельности аппарата Уполномоченного. После ознакомления с документами и историй развития права обучающимся в интересной интерактивной форме были представлены вопросы, отвечая на которые, они становились экспертами по вопросам права.

В проведении классного часа «Международные документы о правах человека» в 5-7 классах принимала участие социальный педагог школы Новак Марина Николаевна, которая является Уполномоченным по защите прав участников образовательного

процесса в школе. Она рассказала ребятам о правах на образование, раскрыла содержание правового государства, роль Конституции как основного закона государства и общества, Концепцию и виды прав человека. Особо остановилась на содержании международных актов, регулирующих права ребенка, а также Федеральном законе №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Её выступление сопровождалась презентацией. По окончании мероприятия ребята приняли активное участие в обсуждении реализации прав человека.

В тестирование «Единый урок по правам человека» 12 учеников приняли онлайн участие и 53 ученика ответили на вопросы теста на уроках обществознания.

Для родителей 1-4 классов изготовлены буклеты «Родителям о правах ребенка», «Конвенция о правах ребенка».

11.11 и 18.11.2019 в 7-11 классах учитель обществознания Андриенко О.В. провела урок–предупреждение «Наркомания. Правовой аспект проблемы». Ученики познакомились с антинаркотическим законодательством в РФ, ответственностью, предусмотренной законодательством Российской Федерации».

18-19 ноября 2019 прошёл **фестиваль толерантности:**

4 класс «Традиции и обычаи народов Удмуртии». Учащиеся узнали много интересного об удмуртском народе и его обычаях. Сальская Ариадна и Куприяшкина Маргарита представили национальные удмуртские костюмы.

2 класс «Мы такие разные, но мы вместе». Ученики рассказали о разных народах России. Дети познакомились с играми, традициями, национальными праздниками разных народов.

6 класс «**Толерантность- это дружба**» Ученики познакомились с понятием «толерантность»; выявили основные черты толерантности; сформировали правильное представление о толерантном поведении.

08.03.2020 г активисты РДШ с учителем истории Андриенко О.В. провели урок в 6-8 классе «Крым и Россия - мы вместе!». **Главная задача урока сформировать гражданскую позицию школьников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; воспитать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма. На уроках ученики узнали о роли Крыма в истории России и героической обороне Севастополя в годы Великой Отечественной войны, о событиях 2014 года и референдума в Крыму. Ребята оценили исторические этапы развития российско-крымских отношений.**

23.01. 2020 в 6- 8 классах проведен классный час "**Правовая ответственность подростка**" с участием сотрудника ПДН. **Цель:** довести до сознания учеников мысли о том, что каждый человек от рождения наделён личными неотъемлемыми правами; обобщить знания учеников о личных правах человека; познакомить учащихся с основными правовыми документами: Всеобщей декларацией прав человека и Конституцией о правах ребёнка; помочь осознать, что без прав нет обязанностей, а без обязанностей - без прав; воспитание гражданина, знакомство с правами и обязанностями гражданина, воспитание патриота.

11.03.2020 учителем обществознания Андриенко О.В. проведен информационный час в 8-11 классах: «Потребитель и его права».

<p>Правовое просвещение с вручением памяток: «Телефонные мошенники», «Будьте осторожны и внимательны», «Осторожно, мошенники!», посвященный Всемирному дню защиты прав потребителей.</p> <p>В течение марта-апреля 2020г с целью формирования правовой культуры учащихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в 1 – 11 классах проведены уроки Права:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Права и обязанности школьника» 1-4 кл. (Ответственные классные руководители) • «Права и ответственность несовершеннолетних». (Ответственные классные руководители 5-11 классов), • «Подростки и Закон», «Ответственность за оскорбление в сети Интернет» с 5 по 9 кл. (Ответственный социальный педагог Новак М.Н.); <p>Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод: в ходе проведенных мероприятий обучающиеся дополнили знания о своих правах и обязанностях.</p> <p>По итогам проведения Единого урока всеми его участниками была отмечена практическая значимость мероприятий и возможность применения полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>Важным итогом проведенных мероприятий стало понимание обучающимися своих прав и обязанностей. Все это делает жизнь успешной, воспитывает гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства.</p>										
Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции	
21/11	21	10	7	1	3	4	Стенды – 2 Сайт школы	«Г/р» - 5 И 100% учащихся	5	
17.	Количество выступлений									
	На родительских собраниях					На классных часах		На школьных Советах Профилактики		
	3					6		3		
18.	Нарушение прав несовершеннолетних (если имело место),		<ul style="list-style-type: none"> - право детей на жизнь и безопасную среду обитания - 0 - право детей на охрану здоровья - 0 - право детей на образование и всестороннее развитие - - право детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье - 0 							

	<p>анализ реализации прав несовершеннолетних в муниципалитете</p>	<p>- реализация дополнительной гарантии на жилье лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 0</p> <p>- реализация прав детей-инвалидов - 0</p> <p>- право на меры социальной поддержки - 0</p> <p>- нарушение прав детей в связи с неисполнением родителями обязанности по содержанию несовершеннолетних детей - 0</p> <p>- иные права несовершеннолетних - 0</p> <p>- краткий анализ состояния профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе -</p>
--	---	--

19.	Индикатор эффективности		
	Индикатор эффективности	2018 год	2019 год
	общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	195/0	186/0
	количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	16/4	14/3
	количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	1,2%	1,6%
	количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	100%	100%

20.	<p>Исполнение муниципальной программы гражданско – правового и патриотического воспитания</p>	<p>Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работы нашей школы, для которого в школе имеются все условия: спортивный зал, имеется библиотека, спортивных секции. Школа работает давно в этом направлении, имеет свой опыт, достижения. Команды наших учащихся участвовали во всех районных конкурсах, эстафетах, соревнованиях и неоднократно занимали призовые места.</p> <p>Статистика свидетельствует о росте среди старшеклассников адекватного отношения к понятиям гражданского долга, ответственности перед обществом, коррозии патриотических и гражданских идеалов. Для выявления уровня гражданственности и патриотизма было</p>
-----	---	---

		<p>проведено анкетирование среди учащихся 9-11 классов. Несовершеннолетние 5-11 классов знают о существовании Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения в школе и социуме и о службах защиты детей. Также основная масса детей могут объяснить, для чего нужны вышеперечисленные документы и их соблюдение. Практическое применение всех правовых знаний требует постоянного контроля со стороны не только учителей, но и родителей. Учащиеся 8-11 классов хорошо знакомы с основными положениями в области административного, семейного, уголовного и трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних.</p> <p>У учащихся 9-11 классов сформировано целостное представление о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе. Учащиеся 5-11 классов владеют информацией о возрастных пределах ответственности.</p> <p>У подростков процесс воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам формируется через Устав школы, правила школьной жизни, а также тематическое выступление "Твои права кончаются там, где начинаются..» В результате учащиеся овладели основными правовыми знаниями и умениями, проверка которых проводилась в форме уроков-зачетов, викторин, бесед, олимпиад и тестов.</p> <p>Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у школьников приняли системный характер.</p>
21.	Нарушение прав несовершеннолетних	<p>В течение 2019-2020 уч. года был рассмотрен 1 случай из категории ученик-родитель. Между родителем и ребенком возник конфликт из-за недопонимания между членами семьи. После проведенной разъяснительной беседы родитель и ученик помирились.</p> <p>Рассматривалась ситуация из категории ученик – ученик. Конфликт был между двумя мальчиками одного класса. Когда возникший конфликт привел к оскорблениям друг друга, была проведена разъяснительная беседа,</p>

		профилактическая работа. Одноклассники примирились.
22.	выводы, рекомендации и предложения по возможному решению проблем, которые имеются в школе	<p>Под постоянным патронатом уполномоченного по правам ребёнка находятся дети – сироты и дети, находящиеся под опекой. На сегодняшний день всем детям созданы условия для полноценного развития воспитания и обучения. Также в школе 2 детей – инвалидов. Это также особая категория несовершеннолетних, требующая внимания уполномоченного. В прошедшем учебном году никто из названной категории детей не пострадал от нарушения их прав, включая сдачу экзаменов и межличностные отношения со сверстниками. Растёт количество правовых консультаций в устной форме для несовершеннолетних.</p> <p>Уполномоченный является постоянным членом Совета профилактики. В последнее время вызывает озабоченность несоблюдение своих обязанностей и нарушение Устава школы со стороны учащихся, в частности: неготовность к урокам, игнорирование дополнительных занятий, пользование мобильными телефонами, порча имущества. Ряд заседаний были посвящены этим проблемам, но до конца они не исчерпаны. Необходима дальнейшая работа совместно с классными руководителями и родителями нарушителей по перевоспитанию учащихся.</p> <p>В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседы с учащимися приглашается участковый- уполномоченный Песоцкий Р.В.. Совместно с ним проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитания. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится индивидуальная работа. Проблемам учебной и поведенческой деятельности, занятости во внеурочное время уделяется большое внимание. Такая работа приносит результаты: на учёте в ОВД, КДН и ЗП Кагальницкого района в 2019-2020 учебном году не состоит ни одного учащегося школы.</p>

--	--	--

Уполномоченный по правам ребенка

МБОУ В-Шамшевской СОШ№8

Новак М.Н.